

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1-4
класс (в соответствии с ФГОС НОО)**

Предмет	Окружающий мир
Класс	1-4 класс
Уровень освоения	Базовый
УМК, на базе которого реализуется программа	УМК «Школа России» А.А.Плешаков «Окружающий мир», 1 класс, «Просвещение»,2020 УМК «Школа России» А.А.Плешаков «Окружающий мир», 2 класс, «Просвещение»,2020 УМК «Школа России» А.А.Плешаков «Окружающий мир», 3 класс, «Просвещение»,2020 УМК «Школа России» А.А.Плешаков «Окружающий мир», 4 класс, «Просвещение»,2020
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66 ч, 2 класс — 68 ч, 3 класс — 68 ч, 4 класс — 68 ч.
Цель реализации программы	<p>1. формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;</p> <p>2. развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <p>3. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;</p> <p>4. развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности</p>
Задачи	Раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание».